

سؤالات آزمون درس: ریاضی ۱		رشته: علوم تجربی		کلاس:		شماره کلاسی:		شماره صندلی:		
دوره دوم متوسطه پایه دهم			شماره آزمون: ۱۳		تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۱۲/۰۲		ساعت شروع: ۷:۴۵ صبح		مدت آزمون: ۲۰ دقیقه	
نام و نام خانوادگی:					آزمون های هفتگی سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵ دبیرستان پسرانه نمونه دولتی امام مهدی (عج) - منطقه ۵					
ردیف	سؤالات									بارم
۱	<p>درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف) در سهمی $y = ax^2 + bx + c$ اگر $a > 0$ باشد، رأس سهمی بالاترین نقطه سهمی است.</p> <p>ب) عبارت $x^2 + 1 + x$ به ازای همه مقادیر x همواره منفی است (همواره پایین محور x هاست).</p> <p>پ) نمودار سهمی معادله $y = -x^2 + 2x - 5$ همواره پایین محور y هاست.</p> <p>د) در سهمی $y = 2(x + 1)^2 + 4$ مختصات رأس سهمی $(-1, -4)$ است.</p>									۲
۲	<p>جای خالی را با عدد یا عبارت مناسب پر کنید.</p> <p>الف) خط (محور) تقارن سهمی به معادله $y = 2(x + 1)^2 + 3$ به صورت $x = \dots\dots\dots$ است.</p> <p>ب) راس سهمی به معادله $y = -2x^2 + 4x - 3$ برابر با $\dots\dots\dots$ است. (مختصات نقطه را بنویسید)</p> <p>ج) اگر یک سهمی در دو نقطه با محور x برخورد داشته باشد، درباره Δ می توان گفت: $\dots\dots\dots$</p> <p>د) در سهمی به فرم $y = x^2 + ax + b$ اگر خط $x = 3$، نمودار سهمی را به دو بخش متقارن تقسیم، $a = \dots\dots\dots$ است.</p>									۲
۳	<p>معادله $\frac{x^2-9}{(x+1)(x-3)}$ را با رسم جدول تعیین علامت کنید.</p>									۲
۴	<p>نمودار سهمی به معادله $y = 6x - x^2$ را رسم کنید.</p>									۲
۵	<p>شکل زیر، نمودار $y = ax^2 + bx + c$ است. مقادیر a, b, c را بیابید.</p> 									۲
۱۰	<p>❖ بهینه شده با فناوری هوش مصنوعی (AI)</p>									

سوال‌ات آزمون درس: شیمی ۱		رشته: علوم تجربی		کلاس:		شماره کلاسی:		شماره صندلی:																	
دوره دوم متوسطه پایه دهم			شماره آزمون: ۱۳		تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۱۲/۰۲		ساعت شروع: ۷:۴۵ صبح		مدت آزمون: ۲۰ دقیقه																
نام و نام خانوادگی:					آزمون های هفتگی سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵ دبیرستان پسرانه نمونه دولتی امام مهدی (عج) - منطقه ۵																				
ردیف	سوال‌ات																								
۱	<p>چند مورد از عبارت‌های زیر، درباره قانون پایستگی جرم صحیح است؟</p> <p>الف) در یک ظرف سر بسته، جرم کل مواد موجود در مخلوط واکنش، ثابت و بدون تغییر است.</p> <p>ب) مجموع شمار مولکول‌های واکنش دهنده‌ها با مجموع شمار مولکول‌های فراورده‌ها برابر است.</p> <p>پ) مجموع جرم واکنش دهنده‌ها با مجموع جرم فراورده‌ها برابر است.</p> <p>ت) شمار اتم‌های هر عنصر در دو سوی معادله واکنش، یکسان است.</p>																								
۲	<p>با توجه به نمودار مقابل، چه تعداد از عبارت‌های زیر درست هستند؟</p> <p>(آ) این نمودار دلیلی بر لایه‌ای بودن هواکره است.</p> <p>ب) در فاصله نقطه B تا نقطه C به ازای هر کیلومتر افزایش ارتفاع، دما حدود $6^{\circ}C$ کاهش می‌یابد.</p> <p>پ) در ارتفاعات بیشتر از نقطه D، یون‌ها نیز مشاهده می‌شوند.</p> <p>ت) مولکول‌های اوزون در فاصله B تا C مشاهده می‌شوند.</p> <p>ث) فشار هوا در نقطه C بیشتر از نقطه B است.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>(۱) ۲</p> <p>(۲) ۳</p> <p>(۳) ۴</p> <p>(۴) ۵</p> </div> <div style="text-align: center;"> </div> </div>																								
۳	<p>پس از موازنه، نسبت ضریب گاز اکسیژن در واکنش (I) به ضریب بخار آب در واکنش (II) کدام است؟</p> <p style="text-align: center;">I) $C_7H_8OH(l) + O_2(g) \rightarrow CO_2(g) + H_2O(g)$</p> <p style="text-align: center;">II) $C_3H_5N_3O_9(l) \rightarrow CO_2(g) + H_2O(g) + O_2(g) + N_2(g)$</p>																								
۴	<p>چه تعداد از موارد داده شده عبارت زیر را به درستی تکمیل می‌کنند؟</p> <p>«..... با ارتباط مستقیم دارد.»</p> <p>الف) میانگین دمای کره زمین - مقدار کربن‌دی‌اکسید موجود در هوا</p> <p>ب) مقدار کربن دی‌اکسید موجود در هوا - مساحت برف ذوب شده در نیمکره شمالی</p> <p>پ) میزان بالا آمدن سطح آب دریاها - مساحت برف در نیمکره شمالی</p> <p>ت) میزان بالا آمدن سطح آب دریاها - مقدار کربن دی‌اکسید موجود در هوا</p>																								
۵	<p>در ارتباط با سوختن کامل و ناقص جدول زیر را تکمیل کنید.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th></th> <th>سوختن ناقص</th> <th>سوختن کامل</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>میزان اکسیژن</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td></td> </tr> <tr> <td>فراورده</td> <td>..... + + H_2O</td> <td>H_2O +</td> <td></td> </tr> <tr> <td>رنگ شعله</td> <td>.....</td> <td>آبی</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>										سوختن ناقص	سوختن کامل		میزان اکسیژن		فراورده + + H_2O	H_2O +		رنگ شعله	آبی	
	سوختن ناقص	سوختن کامل																							
میزان اکسیژن																							
فراورده + + H_2O	H_2O +																							
رنگ شعله	آبی																							
۱۰	<p>❖ بهینه شده با فناوری هوش مصنوعی (AI)</p>																								

سؤالات آزمون درس: دینی ۱		رشته: علوم تجربی		کلاس:		شماره کلاسی:		شماره صندلی:	
دوره دوم متوسطه پایه دهم			شماره آزمون: ۱۳		تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۱۲/۰۲		ساعت شروع: ۷:۴۵ صبح		مدت آزمون: ۲۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:					آزمون های هفتگی سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵				
نام و نام خانوادگی:					دبیرستان پسرانه نمونه دولتی امام مهدی (عج) - منطقه ۵				
ردیف	سؤالات								
۱	تفاوت ویژگی های دنیا و آخرت را ذکر کنید. (دو مورد)								
۲	ویژگی های پاداش و کیفر قراردادی و طبیعی را بیان کنید.								
۳	زنان و مردان بهشتی چگونه اند؟								
۴	دارالسلام کجاست و چه مفهومی دارد؟								
۵	مورد درست و نادرست را مشخص کنید. الف) وارد شدن به بهشت رستگاری بزرگ است. ب) در جهان آخرت حقیقت و باطن عمل عیان می گردد. ج) در عرصه قیامت تصویر و گزارش عمل نشان داده می شود. د) جنبه ظاهری و باطنی عمل، بعد از عمل از بین می روند.								
۱۰	* بهینه شده با فناوری هوش مصنوعی (AI)								

سوالیات آزمون درس: زبان ۱		رشته: علوم تجربی		کلاس:		شماره کلاسی:		شماره صندلی:							
دوره دوم متوسطه پایه دهم		شماره آزمون: ۱۳		تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۱۲/۰۲		ساعت شروع: ۷:۴۵ صبح		مدت آزمون: ۲۰ دقیقه							
نام و نام خانوادگی:		آزمون های هفتگی سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵		دبیرستان پسرانه نمونه دولتی امام مهدی (عج) - منطقه ۵											
بارم	سوالات (سوالات پاسخبرگ دارد).								ردیف						
۲	Connect the words and their definitions. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">solve</td> <td>a. to grow or change into a stronger, larger or better form</td> </tr> <tr> <td>develop</td> <td>b. to stop doing something</td> </tr> <tr> <td>quit</td> <td>c. to find an answer to a problem</td> </tr> </table>								solve	a. to grow or change into a stronger, larger or better form	develop	b. to stop doing something	quit	c. to find an answer to a problem	۱
solve	a. to grow or change into a stronger, larger or better form														
develop	b. to stop doing something														
quit	c. to find an answer to a problem														
۳	Unscramble these sentences. <ol style="list-style-type: none"> thousands/Edison/to/problems/doing/was/find/of/famous/answers/to/experiments/for 1942/patient/helped/the/They/around/flu/penicillin/when/was/with/getting/first/the 								۲						
۲	Read the reading carefully then answer the questions accordingly. <p><i>There are different types of scientists. Some of them study plants, earth, seas, or animals. Others study people and how they behave and learn. Some scientists like to study history or languages. Others are interested in making new things. They want to make people's lives easier. Some scientists become very rich and famous. Many people around the world may remember their names and faces. But this is not what they call 'success'. They feel successful when they solve problems and find answers to their questions.</i></p> <p>A. True or False</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <i>people might not remember scientists' names or faces.</i> T F 2) <i>There is no way for scientists to feel successful.</i> T F <p>B. answer the questions accordingly.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>How do scientists define success?.....</i> 								۳						
۲	Make past progressive sentences. <ol style="list-style-type: none"> 1. Newton under a tree when an apple hit his head. (sit) 2. Mahsa her homework when her mother called (do) 								۴						
۱	choose the best answer. <p>William for his exam yesterday when his car got stolen.</p> <p>a. studied b. study c. studying d. was studying</p>								۵						
۱۰	✨ بهینه شده با فناوری هوش مصنوعی (AI)														

سوالیات آزمون درس: زبان ۱		رشته: علوم تجربی		کلاس:		شماره کلاسی:		شماره صندلی:					
دوره دوم متوسطه پایه دهم			شماره آزمون: ۱۳		تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۱۲/۰۲		ساعت شروع: ۷:۴۵ صبح		مدت آزمون: ۲۰ دقیقه				
نام و نام خانوادگی:						آزمون های هفتگی سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵				دبیرستان پسرانه نمونه دولتی امام مهدی (عج) - منطقه ۵			
ردیف		پاسخبرگ								بارم			
Connect the words and their definitions.													
۲		solve								۱		
		develop										
		quit										
put the words in correct order.													
۳		1.									۲		
		2.											
Read the reading carefully then answer the questions accordingly.													
۲		A) 1. 2.									۳		
		B) 1.											
Fill in the blanks.													
۲		1.					2.					۴	
choose the best answer.													
۱										۵		
۱۰		❖ بهینه شده با فناوری هوش مصنوعی (AI)											